

ATOŠVAISTĖ

MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS LAIKRAŠTIS

Cognosce te ipsum (Cicéro)



Tradicinė LAISVĖS BANGA, sukvietusi miesto bendruomenę

Tą naktį siaubingą kovojom tvirtai,
Negąsdino mūsų nė tankai.
Tą naktį mes buvom vaikai,
Pridengę tėvynę tik rankom.

R. Kareiva



Kasmet Sausio 13-oji mums primena iškovotą pergalę – Lietuvos laisvę ir jos didvyrius – Laisvės gynėjus ir stiprina tikėjimą Lietuvos ateitimi.

SVEIKINAME OLIMPIADŲ, KONKURSŲ LAUREATUS, MOKYTOJUS

Rajoninės chemijos olimpiados nugalėtojai



I klasės:

Haroldas Pogojus, I klasė. II vieta. Mokytoja A. Daubarienė.
Motiejus Pleinys, I e klasė. III vieta. Mokytoja A. Daubarienė.
Edvinas Pukelis, I a klasė. III vieta. Mokytoja A. Daubarienė.

II klasės:

Žygimantas Pudžiuvis, II d klasė. I vieta. Mokytoja A. Čekytė.
Lukas Janušas, II e klasė. III vieta. Mokytoja A. Čekytė.

III klasės:

Austėja Milevičiūtė, III b klasė. I vieta. Mokytoja A. Daubarienė.
Viktorija Norkutė, III a klasė. II vieta. Mokytoja A. Daubarienė.

IV klasės:

Rimantė Šerėnaitė, IV c klasė. I vieta. Mokytoja A. Čekytė.
Jorūnė Dimaitė, IV e klasė. II vieta. Mokytoja A. Čekytė.
Vaiva Margelytė, IV e klasė. III vieta. Mokytoja A. Čekytė.



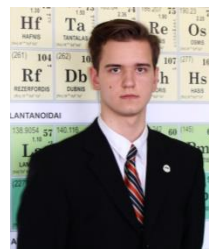
Rajoninės fizikos olimpiados nugalėtojai:

Haroldas Pogojus, Ia klasė. I vieta. Mokytoja V. Riaukienė.
Vytenis Milieška, Ib klasė. II vieta. Mokytoja V. Riaukienė.
Žygimantas Pudžiuvis, IId klasė. I vieta. Mokytoja V. Riaukienė.
Brigita Bertulytė, IVe klasė. II vieta. Mokytoja V. Riaukienė.



Džiugi žinia

Žygimantas Pudžiuvis pakviestas į respublikinę chemijos olimpiadą (pateko tarp 30 geriausių Lietuvos II klasių chemikų). Linkime gero pasiruošimo ir sėkmės!!!



Rajoninės informatikos olimpiados nugalėtojai:

Haroldas Pogojus, I a klasė. I vieta. Mokytoja S. Mackevičienė
Redas Domkus, IV b klasė. I vieta. Mokytoja S. Mackevičienė
Lukas Žukauskas, IV c klasė. III vieta. Mokytoja S. Mackevičienė



Rajoninės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados nugalėtojai

I – II klasės

Lukas Janušas, IId klasė. I vieta. Mokytoja V. Aurylaitė.
Liucija Niciūtė, Ia klasė. II vieta. Mokytoja D. Pranciulienė.
Joris Šarpnickas, IIb klasė. II vieta. Mokytoja. O. Kelpšienė.

III – IV klasės

Rokas Slančiauskas, IIIb klasė. I vieta. Mokytoja R. Ginotienė.
Jorūnė Dimaitė, IVe klasė. II vieta. Mokytoja D. Pranciulienė.
Aistė Usorytė, IVe klasė. III vieta. Mokytoja. D. Pranciulienė.

Antrus metus iš eilės respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Mažeikiams atstovaus Lukas Janušas ir Rokas Slančiauskas.

Rajoninės anglų kalbos olimpiados nugalėtojai:

Aida Drazdauskaitė, IIIa klasė. I vieta. Mokytoja D. Goštautienė
Brigita Svirkaitė, IIIId klasė. II vieta. Mokytoja N. Savičienė
Mintarė Urnikytė, IIIIf klasė. III vieta. Mokytoja N. Savičienė
Į respublikinę olimpiadą Vilniuje vyksta I, II vietų laimėtojos Aida Ir Brigita.





55 – ojo jaunųjų filologų konkurso rajoninio etapo nugalėtojai:

II a klasės mokinė Smiltė Uščinaitė konkursui pateikė savo eilėraščių rinkinį „Akimirkos“ (mokytoja Violeta Irniūtė); II d klasės mokinė Beatričė Ruikaitė iš vokiečių kalbos vertė Angelos Sommer – Bodenburg knygos „Antonas ir mažasis vampyriukas“ ištrauką (mokytojos Loretą Končiuvienė ir Rosita Giniotienė), o III a klasės gimnazistė Aida Drazdauskaitė konkurse, dalyvaujanti jau antrą kartą, iš anglų kalbos išvertė Maiklo Goldingo romano „Paprastos maldos“ ištrauką (mokytojos Daiva Goštautienė ir Sonata Chriščinavičienė) ir vokišką tekstą iš Hanso Pėterio Richterio knygos „Frydrichas“ (mokytojos Loretą Končiuvienė ir Sonata Chriščinavičienė).

Mokinės pripažintos rajoninio etapo nugalėtojomis.

Rajoninės istorijos olimpiados nugalėtojai:

1. Vytautė Šimkutė, Ia kl. I vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
2. Gerda Stravinskaitė, Ia kl. II vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
3. Rugilė Šopaitė, Ia kl. II vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
4. Dominykas Budrys, Ie kl. III vieta. Mokytoja I. Tiškienė
5. Liucija Niciūtė, Ia kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
6. Milda Jarmoškaitė, Ia kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
7. Lukas Janušas, Iie kl. I vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
8. Aistė Eičninaitė, Iie kl. II vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
9. Kotryna Kalinauskaitė, Iib kl. II vieta. Mokytoja I. Tiškienė
10. Joris Šarpnickas, Iib kl. III vieta. Mokytoja I. Tiškienė
11. Ugnė Adomavičiūtė, Iie kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
12. Vilius Jančiauskas, Iif kl. III vieta. Mokytoja R. Meldaikienė
13. Rokas Slančiauskas, IIIb kl. I vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
14. Lukas Buinickas, IIIb kl. II vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
15. Danas Bliumas, IIIb kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
16. Gabija Miliūtė, IIIb kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
17. Beatričė Žutaitė, IVe kl. I vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
18. Viltė Kuršinskytė, IVc kl. II vieta. Mokytoja I. Tiškienė
19. Kamilė Steponavičiūtė, IVe kl. II vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
20. Fausta Sovaitė, Ic kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė
21. Luka Malūkaitė, IVe kl. III vieta. Mokytoja S. Paulauskienė

Merkelio Račkausko gimnazijos mokiniai nuo lapkričio 22 d. dalyvauja ir gimnazijos vardą garsina jau 11-ojo Gabijos gimnazijoje rengiamų protmūšių sezono žaidimuose. Komandą „Optimizuotos smegenys“ subūrė ir dalyvavimą inicijavo jos kapitonas IIIb klasės mokinyš Rokas Slančiauskas. Komanda, kurią sudaro: IIIb klasės mokiniai Dovydas Čiuta, Lukas Buinickas, Edvinas Ivanovas, Rokas Slančiauskas, Iie klasės mokiniai Elžbieta Lideikytė, Lukas Janušas ir Ia klasės mokinyš Haroldas Pogojus, nuo pat pirmojo protmūšio žaidimo išlaikė aukštas pozicijas. Sausio 26-osios popietę komandos nariai įveikė svarbų etapą – pusfinalį, po kurio laukia finalinis žaidimas. Linkime sėkmės komandai finale!



PROJEKTINĖS GIMNAZISTŲ VEIKLOS

NordPLus Junior projektas „Švietimo Švyturys“

Baigėsi nuo 2019 metų trukęs NordPLus Junior, tris Baltijos šalis: Suomiją, Islandiją ir Lietuvą apjungęs, projektas



„Švietimo Švyturys“. Be naujų draugų, begalės visokiausių išpūdžių bei patirčių, aplankyto dar nematytų vietų, visi projekto dalyviai artimiau pažino partnerių šalis, sužinojo kokios buvo mokyklos ir kaip buvo mokoma visose trijose šalyse praityje, kūrė vaizdo pristatymus apie ugdymą ir jaunimo laisvalaikį dabartinėse mokyklose. Paskutinio susitikimo metu daug kalbėta apie mūsų ateitį. Labai didelio susidomėjimo susilaukė VU ir KTU fakultetuose pristatytos studijų programos ne tik Lietuvos, bet ir užsienio studentams. Taigi, kokios mokyklos norėtume? Ar reikia mokytojų? Ko ir kaip būtų mokoma ateityje? O gal verta atsukti atgal ir pasiimti tai, kas buvo gera ir efektyvu?

Su visomis projekto veiklomis ir sukurtais darbais galima susipažinti instagram paskyroje Education_Lighthouse bei

gimnazijos svetainėje www.rackauskas.lt / Merkelis Račkauskas gymnasium International projects.

Dėkojame projekto koordinatorėms anglų k. mokytojoms Renatai Šaltkauskienei ir Loretai Giniotienei.

PROJEKTINĖS GIMNAZISTŲ VEIKLOS

Gimnazistai įsijungė į projektą „Moksleivi, pasikviesk „Žalgirį“ į savo mokyklą!“

Kauno „Žalgiris“ – tavo mokykloje: tai svajonė, kuri gali tapti realybe!

Iš gimnazijos jau išvyko 10 gimnazistų sirgalių autobusų. Super rungtynės! Super emocijos!

Ačiū visai gimnazijos bendruomenei, su tokiu entuziazmu dalyvaujančiai projekte.

Dėkojame projekto „Žalgiris tavo mokykloje“ ambasadorei mokytojai Aistei Daubarienei, per krepšinį ugdančiai meilę Lietuvai.



Minime Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną



Sausio 27 d. pasaulis mini Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną. 1945 m. sausio 27 d. išlaisvinta Aušvico koncentracijos stovykla. 2005 m. JT Generalinė Asamblėja sausio 27 d. paskelbė Holokausto aukų atminimo dieną.

Šią savaitę per pilietiškumo pagrindų ir istorijos pamokas gimnazistai mokėsi, diskutavo, žiūrėjo ir aptarė filmus apie Holokaustą, prisidėjo prie pasauliniu mastu vykstančios akcijos WE REMEMBER, III b klasės gimnazisto R. Slančiausko iniciatyva lankėsi žydų naikinimo vietose Mažeikių rajone.

Praeitį, dabartis ir ateitis yra mūsų sąmonės savybės. Praeitis – tai prisiminimai, ateitis – laukimas, o dabartis – tikrasis suvokimas. Atminčiai reikia pagarbos, istorijai – supratimo. Žvelgdami į pažadą „Niekada daugiau“, privalome suvokti blogio priežastis ir motyvus, aplinkybes ir sąlygas. Tegul istorija mus išmoko gėrio ir tolerancijos, savigarbos ir nuoširdumo, tegul išmoko atsakomybės ir išmintingumo.

Silva Paulauskienė, istorijos mokytoja

Humanitarų akademijos naujienos

I e klasės mokinės Auksė Šimkutė, Neda Drungytė, Kamilė Saltuškaitė, Ugnė Adomavičiūtė šiemet įsitraukė į Humanitarų akademijos veiklas ir jos panoro išbandyti pedagogines veiklas. Sumąstėme įkurti Knygių klubą, kuriame be gimnazistų dalyvautų ir progimnazijų mokiniai. Apsilankėme pas Mažeikių „Ventos“ ir Kalnėnų progimnazijų septintokus ir aštuntokus. Atrodo, merginos turės veiklos.

Virginija Aurylaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Humanitarų akademijos veiklų koordinatore



(Ki)Tokios pamokos



Trečių klasių mokiniams, kurie mokosi chemiją išplėstiniu kursu, pamoka „Nafta ir jos perdirbimas“ vyko AB "ORLEN Lietuva". Įmonės atstovai supažindino su naftos perdirbimo technologijomis, gaminamais produktais, produktų kokybės tyrimais. Taip pat mokiniai sužinojo apie chemiko inžinieriaus profesiją, karjeros galimybes įmonėje.

Chemijos mokytoja Aistė Daubariene ir karjeros konsultantė Birutė Gudauskienė.

LITERATŲ SKILTIS

Man poezija – tai, kas nėra pasakyta, kas netilpo kad ir į pačią gražiausią metaforą. Dabartinį mano supratimą apie poeziją atspindėtų šis baltarusių poeto Alesio Razanovo rinkinio pavadinimas „Žodžiai nutilo: tylon beldžiasi širdis“ (ši knyga tuoj tuoj bus pasiekama skaitytojams). Taip aš suvokiu poeziją dabar, bet tikrai daug anksčiau, kai buvau mokinė, poezija buvo jausmas, labai žavėjo, kai tas jausmas buvo stiprus, atviras, aštrus.

Paauglystė toks laikas, kai žmogus bando daug dalykų suprasti, ieško savo vietos tarp suaugusiųjų – nori būti lygiavertis suaugėlis. Todėl turi sunkią užduotį su(sitarti su savimi ir su Pasauliu. Ne visada šis procesas lengvas. Daug įvairiausių ir dažniausiai stiprių jausmų, nebūtinai šviesių ir į Dangų keliančių...

Šiandien noriu pasiūlyti du III f klasės mokinės Evelinos Lukošiuotės eilėraščius-pokalbius – minties ir jausmų upelius. Tebūnie šie eilėraščiai kvietimas kitiems, kurie kuriate, – dalinkitės savo eilėraščiais ar prozos teksta. Be jokios pretenzijos būti didžiais poetais ir rašytojais. Tiesiog kalbėkite.

Virginija Aurylaitė, mokytoja

**Langai.**

Jie užverti,
Neįleidžiantys oro.
Juose vaizdas, bet ne jausmas.
Gali būti tik spalvas,
Bet vaizdas miglotas.

Langai...

Užrasojo...

Nebėra langų, per kuriuos galėčiau stebėti tave,
Nebėra jausmų,
Nebėra tavęs...
Languose tamsu,
Tamsu, kaip - širdy.
Bet paskutinį kartą, kai žiūrėjau į tave,
Dar pamenu...

Alsuoju.

Alsuoju sau į nugarą.
Alsuoju kaip priešas,
Kuris nenori man atleisti,
Kuris bando mane paskandinti bedugnė.

O visi sako:

„Tu išaugsi, nes tai tik tavo gyvenimo etapas.“

Etapas?

Kai galiu bet kurią minutę nukristi, paslysti, susižaloti.

Etapas?

Kai kiekvieną kartą pasižiūriu į veidrodį
– tik tuštuma.

.....
Mano priešas alsuoja į nugarą.

(Evelinos parinkta iliustracija)

(Ki)Tokios pamokos

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialiste Astute Balsiene II-IV kl. mokiniams vedėme integruotas su sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa anglų k. pamokas. Integruota tema „Antibiotikai. Stebuklingas vaistas išseko?“ („Antibiotics. Has miracle cure failed?) buvo siekiama skatinti sveikesnę mokinių gyvenimą atsisakant netikslingo antibiotikų vartojimo, o taip pat išmokyti keletą medicininių terminų (CLIL). Ši tema koreliuoja su II-ų klasių tema „Pranešimo pagal apklausos duomenis rašymas“ („Writing a report on survey findings“), todėl užpildytų anketų apie mokinių antibiotikų vartojimą duomenis jie panaudos savo pranešimuose.



Jolanta Žutienė, anglų kalbos mokytoja

PSICHOLOGO SKILTIS

Rekomenduoju – gal tiks Tau!!!



Mūsų gyvenimai skirtingi, nes ir mes labai skirtingi. Vieni iš mūsų linkę būti labai savarankiški, todėl vadovaujamės tik savo protu, jausmais, nuojauta, žiniomis, mokomės tik iš savo klaidų. Kiti iš mūsų, gal nepasitikime savimi, gal mums įdomi ir kitų nuomonė, todėl pasiteiraujame aplinkinių, draugų, ekspertų patarimų, rekomendacijų. Žmogaus gyvenimas įvairialypis ir nėra vienos visiems gyvenimo atvejams tinkančios rekomendacijos. Teko jų daug perskaityti, pasigilinti į jas, „pasimatuoti“ sau. Nusprendžiau su jumis pasidalinti šiomis rekomendacijomis.

Sąmoningą klausymąsi ugdančius pratimus rekomenduoja Jurgita Juknaitė – Kozlova, kuriuos autorė pateikia straipsnyje „Girdžiu tave: sąmoningas klausymas“. Lavindami sąmoningo klausymosi įgūdžius, greitai pastebėsite, kad imate geriau suprasti kitus, o išgirsta informacija ir patirti pokalbiai ilgiau išlieka atmintyje.

1. Sustokite ir išgirskite – giliai kvėpuodami 5 minutes klausykitės aplinkos garsų.
2. Išgirskite muziką – išgirskite instrumentus, melodiją, tekstą, balsus.
3. Triukšmo garsai – kokius garsus girdite triukšme.
4. Klausymosi praktika dviese – paeiliui pasakoti trumpas istorijas.
5. Kalbėjimo lazdelė (pratimas grupėje) – kalba tik tas, kas laiko lazdelę.

Milda Pajarskaitė straipsnyje „Praktikos, kurios atneša neproporcingai didelę naudą“ rekomenduoja 3 pratimus, kurie gali padėti išlaikyti dėmesį ilgesnį laiką:

1. Vieno taško meditacija, kuri trunka 1 ar kelias minutes. Stebėjimo objektas gali būti deganti žvakė.

2. Nedaryti nieko. Mūsų smegenys labai sunkiai ištveria nuobodulį – tikėtina, kad po kelių ar keliolikos nieko neveikimo akimirų jos su malonumu atliks užduotį, kurios bandė išvengti.
3. Po ranka turėti knygutę, kurioje trumpai pasižymėsite į galvą šovusias spontaniškas, bet labai svarbias jums mintis, kad „nenušoktumėte“ nuo dabartinės veiklos.

Kelias rekomendacijas, kaip susidraugauti su savo kūnu paruošė Greta Karalevičiūtė, straipsnio „Susidraugaukite su savo kūnu“ autorė.

- Stebėkite ir rinkitės turinį internete bei televizijoje.
- Sąmoningai pastebėkite mintis ir rinkitės žodžius apie savo ar kito kūną.
- Atpažinkite tokius įpročius kaip kūno tikrinimas ar mitybos ribojimas.
- Rinkitės aktyvią veiklą, kuri jums teikia malonumą, o ne tą, kuri priverčia kentėti dėl rezultatų.
- Priminkite sau, kad kūnas – biologiškai kintantis pavidas, o ne medinė skulptūra, kurią galima be gailesčio skaptuoti.
- Jei nemylime savęs – nemylėsime ir savo kūno.
- Paklauskite savęs, ar skaičiai ant svarstyklių yra laimės rodiklis?

Žurnale „Psichologija Tau“, 2022 m. lapkritis - gruodis, perskaitytomis rekomendacijos su jumis dalinasi ir nuoširdžiai rekomenduoja nors po vieną išbandyti gimnazijos psichologė Jūratė Pivariūnienė.

Gyvenime viskas pasidaro darymo būdu. Sėkmės darant.



(Ki)Tokios pamokos

II b klasėje vyko vaidmenų pamoka – antikos dramaturgo Sofoklio tragedijos „Antigonė“ apibendrinimas. Buvo teisiamas Tėbų valdovas Kreontas. Teismo procesas buvo labai intensyvus – nuosprendis priimtas: KREONTAS KALTAS. Jo statusas pažemintas iki vergo.

Ona Kelpšienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

BIBLIOTEKININKŲ SKILTIS

Skaitymas yra prabanga, privilegija, malonumas, dovana. Skaitymas plečia akiratį, ugdo vaizduotę ir empatiją, moko mėgautis vienatve ir tyla. Kai vakarais lauke tamsu, o šaltukas kutena nosį, daugeliui iš mūsų norisi žemiškų pramogų. Knygų skaitymas tikrai yra viena tokių, o mes, bibliotekininkės, tradiciškai dalijamės knygų rekomendacijomis.



Vilija: Šį kartą noriu pristatyti švedų rašytoją F. Backmaną ir jo romaną „Nerimo žmonės“. Ilgokai skaičiau šią knygą, tačiau įveikiau, todėl tikrai ją kiekvienam galiu rekomenduoti.

„... Mes apsimetame esą geri tėvai, nors iš tikrųjų vaikus tik maitiname, rengiame ir baramė, jeigu į burną įsikiša ant žemės rastą kramtomąją gumą. (...) Mes

neturime jokio plano, tik mėginame išgyventi dieną, nes rytoj bus nauja.“

„Nes visi ką nors myli, ir visi, kurie myli, yra praleidę keletą beviltiškų nemigos naktų sukdami galvą, kaip sugebėti išlikti žmogumi. Kartais dėl to padarome tokių dalykų, kurie vėliau atrodo nesuvokiami, bet būtent tada atrodė kaip vienintelė išeitis.“

Pasirinkau šią knygą todėl, kad Vilniaus Knygų mugėje girdėjau daug puikių atsiliepimų apie šį kūrinį, be to, esu mačiusi pagal šią knygą sukurtą meninį filmą „Gyveno kartą Uvė“.

Verčiu lapą, antrą, trečią. Sunku skaityti. O juk aš iš tų žmonių, kurie nesikankina skaitydami. Jei ne, tai ne. Iš tiesų knyga nuo pirmojo puslapio neprikaustė mano dėmesio, skaičiau ją ilgai, nes kiekvienas sakiny savyje talpina paslėptą mintį, kurią reikia suvokti, suprasti, ką autorius norėjo pasakyti. Man patiko, kaip F. Backmanas moka priversti skaitytoją vienoje pastraipoje juoktis, net garsiai kvatotis, o kitoje – susigraudinti.

Romano ašis – banko apiplėšimas ir įkaitų drama, tačiau ši įkaitų drama kitokia. Kodėl? Sužinos tik kantriai skaitytojai, perskaitę romaną iki pat galo. „Nerimo žmonės“ yra knyga apie grupelę žmonių, atsidūrusių keistoje situacijoje. Sutapimas – juos visus kamuoja nerimas ir netikrumas dėl jų pačių gyvenimo pasirinkimų. Skaitydami romaną, pamažu imame suprasti, iš kur kyla veikėjų problemos ir kaip jas galima išspręsti. Nerimo žmonės užkabina psichinės sveikatos ir savižudybių temą, ne veltui knygos pabaigoje pateikiama būtina informacija, kur kreiptis prireikus pagalbos. Perskaičius knygą, galvoje sukasi mintis: gerumas ir maži dalykai gali pakeisti labai daug. Kartais užtenka ir menko suvokimo, kad sustotum ir neperžengtum tos plonos ribos į ten, iš kur kelio gal net nebėra.

Tai jautri, šilta, jaudinanti bei gyvenimiška istorija.... Istorija, kuri sušildo, paliečia iki sielos gelmių, kuri prajuokina ir graudina, kuri leidžia patirti visą paletę jausmų.



Sonata: amerikietės rašytojos Serenos Budrick bestseleriu tapusį romaną „Bevardės mergaitės“ man rekomendavo draugė. Ji pasakojo, kad tai knyga yra apie seserystę, draugystę bei žmogaus stiprybę. Taip pat tai kūrinys apie mergaičių pataisos namus ir jų gyventojų patirtį, paremtą tikrais faktais. Romane „Bevardės mergaitės“

pasakojamos trijų veikėjų istorijos: Efės, išdrįsusios mesti iššūkį savo silpnai širdžiai, Meibės, pataisos namų gyventojos, patyrusios skaudžią vaikystės traumą, bei Zanos, seserų mamos, kurią dukterų netektis įkvėpė pakeisti savo gyvenimą. Kadangi pati turiu tris seseris ir mūsų ryšys labai artimas, tad ir nutariau perskaityti šią knygą, nes pasidarė tikrai įdomu, kuo ji ypatinga.

Romano pradžia buvo šiek tiek nuobodoka – atskleidžiama tiesiog šeimos rutina ir dviejų seserų paslaptys bei nuolatinis melas tėvams, norint pasprukti iš namų. Tačiau versdama puslapį po puslapio, taip įsitraukiau į knygos siužetą, kad net nesinorėjo padėti knygos į šalį. Labai sujaudino mažoji Efė, gležna ir trapi, serganti nuo pat gimimo. Seseris rūpinosi viena kita, jos buvo ne tik sesės, bet ir neišskiriamos draugės. Jų tarpusavio ryšys toks artimas, kad net pavydu. Tačiau vieną dieną mergaitės sužino tėvo paslaptį. Nuo tada jų gyvenimas apsisvertė aukštyn kojomis... Seseris pradėjo maištauti, pyktis ir ginčytis su tėvais. Maištas nepaėjo be pasekmių – vieną rytą Luella dingo, o Efei kilo įtarimas, kad tėvas įvykdė grasinimą išsiųsti vyresniąją seserį į pataisos namus. Tada Efė surezgė planą, kaip ten pakliūti ir išgelbėti Luellą...

Skaitydama romaną vis galvojau apie Efę – negi galima taip besąlygiškai mylėti savo vyrenę seserį – juk ji pati dar vaikas, kuriam reikalinga meilė, šiluma, rūpestis ir globa. Efė tiesiog norėjo, kad sesuo gyventų, svajotų, o svarbiausia, kad būtų laisva ir laiminga. Kartais net mes, suaugę žmonės, nesame tokie brandūs, kokia buvo ši dvylikametė mergaitė. Nors jos širdis buvo silpna, bet siela tvirtesnė už sveikiausią širdį

Knyga „Bevardės mergaitės“ tikrai įdomi, jautri, jos siužetas įtraukiantis, o veikėjų istorijos priverčia susimąstyti.

Šį romaną rekomenduočiau skaityti paaugliams nuo 16 metų ir vyresniems.

Ugdymo karjerai veiklos

Sausio 11 dieną II f klasės mokiniai turėjo galimybę sužaisti pažinimo žaidimą „Profesijų LOTO“. Žaidimas skirtas mokiniams, kad susipažintų su skirtingomis profesijomis bei asmeninėmis savybėmis, kurių reikia skirtingų profesijų atstovams. Tai ne tik puiki priemonė pokalbiui apie profesijas, bet kartu tai galimybė atrasti ir pažinti savo asmenines savybes. Taip pat ugdomas suvokimas apie lygias profesijos pasirinkimo galimybes nepaisant lyties.

Birutė Gudauskienė, klasės kuratorė karjeros specialistė



Draugiškos tinklinio varžybos

Gimnazijoje svečiavosi Senamiesčio progimnazijos aštuntokai. Su If klase sužaistos tinklinio varžybos. Laimėjo draugystė! Dėkojame svečiams už apsilankymą ir fizinio ugdymo mokytojai Algirdui Mikai už varžybų organizavimą.



ATOŠVAISTĖS REDAKCINĖ KOLEGIJA

Laimonas Terasius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
Dalia Pranciulienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja,
Sigutė Mackevičienė, informacinių technologijų mokytoja

Gimnazistų išvyka į aukštųjų mokyklų mugę

Sausio 19 d. III-IV klasių mokiniai lankėsi Kaune, kur buvo pristatomos aukštosios mokyklos, kolegijos ir profesinės mokyklos. Mokiniai mugėje turėjo galimybę susipažinti su įvairiomis studijomis ir dėstytojais bei išgirsti pranešimus apie artėjančius pokyčius švietimo sistemoje. Mokiniai labiausiai domėjosi VDU ir KTU stendų informacija. Tikimės, kad tai padės esamiems ir būsimiems abiturientams pasirinkti teisingą karjeros kryptį gyvenime.



(Ki)Tokios pamokos

Pilietiškumo pagrindų pamokose svečiavosi gimnazijos alumnas Eimantas Končius. Susitikimų metu supažinome su Lietuvos jaunimo savanoriška organizacija „Žinau, ką renku“. Eimantui talkino If klasės gimnazistas Vakarės Jočeris, kuris taip pat priklauso šiai organizacijai. Vaikiniai įdomiai pravedė edukacines pamokas-žaidimus. I-II klasių gimnazistai pristatė savo grupės geriausią kandidatą į miesto merus, kūrė jo programą, atsakinėjo į oponentų klausimus ir rinko geriausią kandidatą. Džiugu sulaukti svečių, kurie nori dalintis savo patirtimi su tais, kurie dabar sėdi jų buvusiam suole.

Irena Tiškienė, istorijos mokytoja

